УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ Марфовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Макаров

Приказ от 26.09.2023 г. № 167

**Анализ**

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**в МБОУ Марфовская СОШ по итогам 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ МАрфовская СОШ являются следующие:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

* + течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ Марфовская СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Обновленные ФГОС 2021г)

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ Марфовская СОШ

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС,соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;

- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;

- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

-наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС,обновленные ФГОС

-реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

- наличие адаптированной ООП НОО и ООП ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями

обучения и классами, сбалансированность между предметами.

*1.1. Начальная школа*

* начальной школе обучались 35 обучающихся, 4 класса. В 2-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, в 1 классе – Обновленные ФГОС 2021. Начальное образование в 1,2 и 3,4классах представлено УМК «Школа России».

*1.2. Основная школа*

На уровне основного общего образования обучалось 5 классов, 32 обучающихся. Обучение в 6-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 5-Обновленные ФГОС 2021

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

* для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
* введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;

Выводы:

  Учебный план в 2022-2023 учебном году за  курс начального и основного общего образования выполнен.

***1.4. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022-2023 учебный год***

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | Класс | Ф.И.О.  учителя | Количество часов по рабочей программе | Из них кол-во контрольных , практических, лабораторных работ. | Фактически дано кол-во часов | Из них фактически дано кол-во  контрольных , практических, лабораторных работ | выполнение программы |
| **ОСНОВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | | | | | | |
| 01 | Русский язык | 1 | Болотов С.И. | 165 | 1 | 165 | 1 | Программа выполнена |
| 02 | Литературное чтение | 1 | Болотова М.С. | 99 | - | 99 | - | Программа выполнена |
| 03 | Родной язык (русский) | 1 | Болотова М.С. | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 04 | Математика | 1 | Болотова М.С. | 132 | 2 | 132 | 2 | Программа выполнена |
| 05 | Окружающий мир | 1 | Болотова М.С. | 66 | 2 | 66 | 2 | Программа выполнена |
| 06 | ИЗО | 1 | Болотова М.С. | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 07 | Технология | 1 | Болотова М.С. | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 08 | Музыка | 1 | Болотова М.С. | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 09 | Физкультура | 1 | Болотов С.И. | 99 | – | 99 | – | Программа выполнена |
| 10 | Математика | 2 | Сейтвелиева С.З. | 136 | 8 | 136 | 8 | Программа выполнена |
| 11 | Русский язык | 2 | Сейтвелиева С.З | 102 | 8 | 102 | 8 | Программа выполнена |
| 12 | Родной язык (русский) | 2 | Сейтвелиева С.З | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 13 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 2 | Сейтвелиева С.З | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 14 | Окружающий мир | 2 | Сейтвелиева С.З | 136 | 1 | 136 | 1 | Программа выполнена |
| 15 | Литературное чтение | 2 | Сейтвелиева С.З | 68 | 1 | 68 | 1 | Программа выполнена |
| 16 | Английский язык | 2 | Съедина А.В. | 68 | 7 | 68 | 7 | Программа выполнена |
| 17 | Технология | 2 | Сейтвелиева С.З | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 18 | Изобразительное искусство | 2 | Сейтвелиева С.З | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 19 | Музыка | 2 | Сейтвелиева С.З | 34 | - | 34 |  | Программа выполнена |
| 20 | Физкультура | 2 | Болотов С.И. | 102 | – | 102 | – | Программа выполнена |
| 21 | Русский язык | 3 | Съедина А.В. | 136 | 12 | 136 | 12 | Программа выполнена |
| 22 | Литературное чтение | 3 | Съедина А.В. | 102 | 1 | 102 | 1 | Программа выполнена |
| 23 | Родной язык (русский) | 3 | Съедина А.В. | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 24 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 3 | Съедина А.В. | 34 | 2 | 34 | 2 | Программа выполнена |
| 25 | Математика | 3 | Съедина А.В. | 136 | 8 | 136 | 8 | Программа выполнена |
| 26 | Окружающий мир | 3 | Съедина А.В. | 68 | 1 | 68 | 1 | Программа выполнена |
| 27 | Английский язык | 3 | Съедина А.В. | 68 | 8 | 68 | 8 | Программа выполнена |
| 28 | Изобразительное искусство | 3 | Съедина А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 29 | Технология | 3 | Съедина А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 30 | Музыка | 3 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 31 | Физкультура | 3 | Болотов С.И. | 102 | – | 102 | – | Программа выполнена |
| 32 | Русский язык | 4 | Сайкина Ан.В. | 102 | 34 | 102 | 34 | Программа выполнена |
| 33 | Родной язык (русский) | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 34 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 35 | Литературное чтение | 4 | Сайкина Ан.В. | 102 | 12 | 102 | 12 | Программа выполнена |
| 36 | Математика | 4 | Сайкина Ан.В. | 136 | 9 | 136 | 9 | Программа выполнена |
| 37 | Окружающий мир | 4 | Сайкина Ан.В. | 68 | 7 | 68 | 7 | Программа выполнена |
| 38 | Английский язык | 4 | Съедина А.В. | 68 | 8 | 68 | 8 | Программа выполнена |
| 39 | ОРКСЭ | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 40 | Технология | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | 0 | 34 | 0 | Программа выполнена |
| 41 | Изобразительное искусство | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | 0 | 34 | 0 | Программа выполнена |
| 42 | Музыка | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | 0 | 34 | 0 | Программа выполнена |
| 43 | Физкультура | 4 | Болотов С.И. | 102 | 0 | 102 | 0 | Программа выполнена |
| 44 | Русский язык | 5 | Пукало В.Г. | 170 | 10 | 170 | 10 | Программа выполнена |
| 45 | Литература | 5 | Пукало В.Г | 102 | 7 | 102 | 7 | Программа выполнена |
| 48 | Математика | 5 | Стрига А.В. | 170 | 12 | 170 | 12 | Программа выполнена |
| 49 | Английский язык | 5 | Сайкин А.В. | 102 | 19 | 102 | 19 | Программа выполнена |
| 50 | Биология | 5 | Съедина Л.В. | 34 | К.р.-4, п.р.-1, л.р.-7, экскурсия- 2 | 34 | К.р.-4, п.р.-1, л.р.-7, экскурсия- 2 | Программа выполнена |
| 51 | ОДНКНР | 5 | Съедина Л.В. | 34 | 3 | 34 | 3 | Программа выполнена |
| 52 | История | 5 | Сайкин А.В. | 68 | 2 | 68 | 2 | Программа выполнена |
| 53 | География | 5 | Макаров В.А. | 34 | 10 | 34 | 10 | Программа выполнена |
| 54 | Крымоведение | 5 | Сайкин А.В. | 34 | Контроль -4  Практик-5 | 34 | Контроль -4  Практик-5 | Программа выполнена |
| 55 | Изобразительное искусство | 5 | Болотова М. С. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 56 | Физкультура | 5 | Болотов С.И. | 68 | – | 68 | – | Программа выполнена |
| 57 | Технология | 5 | Сайкина Ан.В. | 68 | 2 | 68 | 2 | Программа выполнена |
| 58 | Музыка | 5 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 59 | Русский язык | 6 | Шальверова Р.С. | 170 | 10 | 170 | 10 | Программа выполнена |
| 60 | Литература | 6 | Шальверова Р.С. | 102 | 8 | 102 | 8 | Программа выполнена |
| 61 | Родной язык (русский) | 6 | Шальверова Р.С. | 34 | 4 | 33 | 4 | Программа выполнена |
| 62 | Родная литература (русская) | 6 | Шальверова Р.С. | 34 | 4 | 33 | 4 | Программа выполнена |
| 63 | Математика | 6 | Boвк Т.Т. | 170 | 12 | 168 | 12 | Программа выполнена |
| 64 | Английский язык | 6 | Сайкин А.В. | 102 | 19 | 102 | 19 | Программа выполнена |
| 65 | Биология | 6 | Съедина Л.В. | 34 | К.р.-3, л.р.-11, экскурсия -1 | 34 | К.р.-3, л.р.-11, экскурсия -1 | Программа выполнена |
| 66 | Обществознание | 6 | Съедина Л.В. | 34 | 4 | 34 | 4 | Программа выполнена |
| 67 | История | 6 | Сайкин А.В. | 68 | 2 | 68 | 2 | Программа выполнена |
| 68 | География | 6 | Макаров В.А. | 34 | 6 | 34 | 6 | Программа выполнена |
| 69 | Крымоведение | 6 | Сайкин А.В. | 34 | Контроль -4  Практик-5 | 34 | Контроль -4  Практик-5 | Программа выполнена |
| 70 | Технология | 6 | Сайкина Ан.В. | 68 | 7 | 68 | 7 | Программа выполнена |
| 71 | Музыка | 6 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 72 | Изобразительное искусство | 6 | Болотова М. С. | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 73 | Физкультура | 6 | Болотов С.И. | 68 | – | 68 | – | Программа выполнена |
| 74 | Русский язык | 7 | Шальверова Р.С. | 136 | 8 | 136 | 8 | Программа выполнена |
| 75 | Литература | 7 | Шальверова Р.С. | 68 | 6 | 68 | 6 | Программа выполнена |
| 76 | Родной язык (русский) | 7 | Шальверова Р.С. | 34 | 4 | 34 | 4 | Программа выполнена |
| 77 | Родная литература (русская) | 7 | Шальверова Р.С. | 34 | 4 | 34 | 4 | Программа выполнена |
| 78 | Алгебра | 7 | Стрига А.В. | 102 | 11 | 102 | 11 | Программа выполнена |
| 79 | Геометрия | 7 | Стрига А.В. | 68 | 6 | 68 | 6 | Программа выполнена |
| 80 | Физика | 7 | Шальверова Л.В. | 68 | Контр.-4  Лаборат.-11 | 68 | Контр.-4  Лаборат.-11 | Программа выполнена |
| 81 | Английский язык | 7 | Пукало В.Г. | 102 | 19 | 102 | 19 | Программа выполнена |
| 82 | Биология | 7 | Съедина Л.В. | 68 | к.р.-5, л.р.-13, экскурсия-2 | 68 | к.р.-5, л.р.-13, экскурсия-2 | Программа выполнена |
| 83 | Обществознание | 7 | Съедина Л.В. | 34 | 4 | 34 | 4 | Программа выполнена |
| 84 | История | 7 | Сайкин А.В. | 68 | 2 | 68 | 2 | Программа выполнена |
| 85 | География | 7 | Макаров В.А. | 68 | 13 | 68 | 13 | Программа выполнена |
| 86 | Крымоведение | 7 | Сайкин А.В. | 34 | Контроль -4  Практик-6 | 34 | Контроль -4  Практик-6 | Программа выполнена |
| 87 | Информатика | 7 | Сайкин А.В. | 34 | Контроль -2  Практик-14 | 34 | Контроль -2  Практик-14 | Программа выполнена |
| 88 | Изобразительное искусство | 7 | Болотова М. С. | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 89 | Технология | 7 | Сайкина А.В. | 34 | 3 | 34 | 3 | Программа выполнена |
| 90 | Музыка | 7 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 91 | Физкультура | 7 | Болотов С.И. | 68 | – | 68 | – | Программа выполнена |
| 92 | Русский язык | 8 | Пукало В.Г. | 102 | 5 | 102 | 5 | Программа выполнена |
| 93 | Литература | 8 | Пукало В.Г. | 68 | 1 | 68 | 1 | Программа выполнена |
| 94 | Родной язык (русский) | 8 | Пукало В.Г. | 34 | 1 | 34 | 1 | Программа выполнена |
| 95 | Родная литература (русская) | 8 | Пукало В.Г. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 96 | Алгебра | 8 | Стрига А.В. | 119 | 11 | 119 | 11 | Программа выполнена |
| 97 | Геометрия | 8 | Стрига А.В. | 85 | 7 | 85 | 7 | Программа выполнена |
| 98 | Английский язык | 8 | Пукало В.Г. | 102 | 17 | 102 | 17 | Программа выполнена |
| 99 | Биология | 8 | Съедина Л.В. | 68 | К.р.-7, п.р.-4, л.р.11 | 68 | К.р.-7, п.р.-4, л.р.11 | Программа выполнена |
| 100 | Химия | 8 | Съедина Л.В. | 85 | к.р-6, п.р-6, | 85 | к.р-6, п.р-6, | Программа выполнена |
| 101 | ОБЖ | 8 | Съедина Л.В. | 34 | 4 | 34 | 4 | Программа выполнена |
| 102 | Обществознание | 8 | Съедина Л.В. | 34 | 5 | 34 | 5 | Программа выполнена |
| 103 | Физика | 8 | Шальверова Л.В. | 68 | Контр.-4  Лаборат.-10 | 68 | Контр.-4  Лаборат.-10 | Программа выполнена |
| 104 | История | 8 | Сайкин А.В. | 68 | Контроль -2  Практикум-4 | 68 | Контроль -2  Практикум-4 | Программа выполнена |
| 105 | Информатика | 8 | Сайкин А.В. | 34 | Контроль -2  Практик-19 | 34 | Контроль -2  Практик-19 | Программа выполнена |
| 106 | География | 8 | Макаров В.А. | 68 | 9 | 68 | 9 | Программа выполнена |
| 107 | Технология | 8 | Сайкина Ан.В. | 34 | 5 | 34 | 5 | Программа выполнена |
| 108 | Музыка | 8 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 109 | Физкультура | 8 | Болотов С.И. | 68 | – | 68 | – | Программа выполнена |
| 110 | Русский язык | 9 | Пукало В.Г. | 136 | 6 | 136 | 6 | Программа выполнена |
| 111 | Литература | 9 | Пукало В.Г. | 102 | 1 | 102 | 1 | Программа выполнена |
| 112 | Родной язык (русский) | 9 | Пукало В.Г. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 113 | Родная литература(русская) | 9 | Пукало В.Г. | 17 | - | 17 | 1 | Программа выполнена |
| 114 | Алгебра | 9 | Сайкина А.В. | 136 | 12 | 136 | 12 | Программа выполнена |
| 115 | Геометрия | 9 | Сайкина А.В. | 85 | 9 | 85 | 9 | Программа выполнена |
| 116 | Английский язык | 9 | Пукало В.Г. | 102 | 17 | 101 | 17 | Программа выполнена |
| 117 | Физика | 9 | Шальверова Л.В. | 68 | Контр.-4  Лаборат.-5 | 68 | Контр.-4  Лаборат.-5 | Программа выполнена |
| 118 | Биология | 9 | Съедина Л.В. | 68 | К.р.-5, п.р.-4, л.р.-7, экскурсия-1 | 68 | К.р.-5, п.р.-4, л.р.-7, экскурсия-1 | Программа выполнена |
| 119 | Химия | 9 | Съедина Л.В. | 85 | к.р-6, п.р-6, | 85 | к.р-6, п.р-6, | Программа выполнена |
| 120 | ОБЖ | 9 | Съедина Л.В. | 34 | 4 | 34 | 4 | Программа выполнена |
| 121 | Обществознание | 9 | Съедина Л.В. | 34 | 4 | 34 | 4 | Программа выполнена |
| 122 | История | 9 | Сайкин А.В. | 68 | Контроль -2  Практикум-4 | 68 | Контроль -2  Практикум-4 | Программа выполнена |
| 123 | География | 9 | Макаров В.А. | 68 | 8 | 68 | 8 | Программа выполнена |
| 124 | Информатика | 9 | Сайкин А.В. | 34 | Контроль -2  Практик-19 | 34 | Контроль -2  Практик-19 | Программа выполнена |
| 125 | Физкультура | 9 | Болотов С.И. | 68 | – | 68 | – | Программа выполнена |
| 01 | Курс «Крымоведение» | 1 | Болотова М.С. | 16 | - | 16 | - | Программа выполнена |
| 02 | Кружок «Дорожная азбука» | 1 | Болотова М.С. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 03 | Курс «Разговоры о важном» | 1 | Болотова М.С | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 04 | Кружок «Информатика в играх и задачах» | 1 | Сайкин А.В. | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 05 | Кружок «Функциональная грамотность» | 1 | Болотова М.С | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 06 | Секция «Поиграй-ка» | 1 | Болотова М.С | 33 | - | 33 | - | Программа выполнена |
| 07 | Курс «Крымоведение» | 2 | Сейтвелиева С.З. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 08 | Кружок «Дорожная азбука» | 2 | Сейтвелиева С.З. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 09 | Курс «Разговоры о важном» | 2 | Сейтвелиева С.З. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 10 | Кружок «Информатика в играх и задачах» | 2 | Сайкин А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 11 | Кружок «Функциональная грамотность» | 2 | Сейтвелиева С.З. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 12 | Секция «Поиграй-ка» | 2 | Сейтвелиева С.З. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 13 | Курс «Крымоведение» | 3 | Съедина А.В. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 14 | Кружок «Дорожная азбука» | 3 | Съедина А.В. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 15 | Курс «Разговоры о важном» | 3 | Съедина А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 16 | Кружок «Информатика в играх и задачах» | 3 | Сайкин А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 17 | Кружок «Функциональная грамотность» | 3 | Съедина А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 18 | Секция «Поиграй-ка» | 3 | Съедина А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 19 | Курс «Крымоведение» | 4 | Сайкина Ан.В. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 20 | Кружок «Дорожная азбука» | 4 | Сайкина Ан.В. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 21 | Курс «Разговоры о важном» | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 22 | Кружок «Информатика в играх и задачах» | 4 | Сайкин А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 23 | Кружок «Функциональная грамотность» | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 24 | Секция «Поиграй-ка» | 4 | Сайкина Ан.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 25 | Курс «Разговоры о важном» | 5 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 26 | Кружок «Дорожная азбука» | 5 | Съедина Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 27 | Кружок «Инфознайка» | 5 | Сайкин А.В. | 34 | - | 34 |  | Программа выполнена |
| 28 | Кружок «Функциональная грамотность» | 5 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 29 | Кружок «Спортивные игры» | 5 | Болотов С.И. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 30 | Курс «Разговоры о важном» | 6 | Болотов С.И. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 31 | Кружок «Дорожная азбука» | 6 | Съедина Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 32 | Кружок «Инфознайка» | 6 | Сайкин А.В. | 34 | - | 34 |  | Программа выполнена |
| 33 | Кружок  «Функциональная грамотность» | 6 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 34 | Кружок «Спортивные игры» | 6 | Болотов С.И. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 35 | Курс «Разговоры о важном» | 7 | Съедина Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 36 | Кружок «Дорожная азбука» | 7 | Съедина Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 37 | Кружок «Занимательная биология» | 7 | Съедина Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 38 | Кружок «Функциональная грамотность» | 7 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 39 | Кружок «Спортивные игры» | 7 | Болотов С.И. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 40 | Курс «Разговоры о важном» | 8 | Сайкин А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 41 | Курс «Крымоведение» | 8 | Сайкин А.В. | 17 | - | 17 |  | Программа выполнена |
| 41 | Кружок «Математика вокруг нас» | 8 | Сайкина А.В. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 42 | Кружок «Занимательная биология» | 8 | Съедина Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 43 | Кружок «Функциональная грамотность» | 8 | Шальверова Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 44 | Кружок «Спортивные игры» | 8 | Болотов С.И. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 45 | Курс «Разговоры о важном» | 9 | Шальверова Р.С. | 34 | - | 34 |  | Программа выполнена |
| 46 | Курс «Крымоведение» | 9 | Сайкин А.В. | 17 | - | 17 |  | Программа выполнена |
| 47 | Кружок «Математика вокруг нас» | 9 | Сайкина А.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 48 | Кружок «Занимательная биология» | 9 | Съедина Л.В. | 34 | - | 34 | - | Программа выполнена |
| 49 | Кружок «Функциональная грамотность» | 9 | Съедина А.В. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |
| 50 | Кружок «Спортивные игры» | 9 | Болотов С.И. | 17 | - | 17 | - | Программа выполнена |

Выводы:

1. Образовательные программы начального и основного общего образования выполнены по всем учебным предметам в полном объеме.

**1.5. Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ Марфовская СОШ требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическаяречь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В результате посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация в 5 классе, в рамках методической недели, классно-обобщающего контроля в 4 классе, работы с молодым специалистом, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Учителями начальной школы Болотова М.С. и Съедина А.В., учителем биологии и химии Съединой Л.В, используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Анализируя результаты итогов успеваемости учащихся

за 2022-2023 учебный год, имеем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. уч. | Кол-во отличников | Кол-во хоро-шистов | С одной «4» | С одной «3» | Неуспе-вающие | ККЗ % | КУ % |
| 1 | 11 | - | - | - | - | - | Без оценок | Без оценок |
| 2 | 15 | - | 9 | - | 1 |  | 60 | 100 |
| 3 | 6 | 1 | 3 | - | 1 | - | 67 | 100 |
| 4 | 3 | **1** | **1** |  | **1** | - | 67 | **100** |
| 5 | 8 | **-** | **3** | - | 2 | - | 38 | **100** |
| 6 | 6 | **-** | 5 | **-** | **-** | - | 83 | **100** |
| 7 | 7 | - | 2 | - | **-** | - | **29** | **100** |
| 8 | 3 | - | 1 | - | **1** | **-** | **33** | **100** |
| 9 | 9 | 1 | 3 | - | **-** | **-** | 44 | **100** |
| **по школе** | **68** | **3** | **27** | **0** | **6** | **0** | **53** | **100** |

Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Класс** | **На**  **01.09.**  **2022 г.** | **Прибыли** | **Выбыли** | **На конец**  **Учебного года** | **Атес/**  **не атест** | **Допуск к ГИА** | **Переведено** | **Оставлены на повторний курс** | **Примечание** |
| 1 | 11 | 0 | 0 | 11 | вербально | - | 11 | - |  |  |
| 2 | 15 | 1 | 1 | 15 | 15 | - | 15 | - |  |  |
| 3 | 5 | 1 | 0 | 6 | 6 | - | 6 | - |  |  |
| **4** | **3** | **0** | **0** | **3** | **3** | **-** | **3** | **-** |  |
| 5 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | - | 8 | - |  |
| 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | - | 6 | - |  |
| 7 | 6 | 1 | 0 | 7 | 7 | - | 7 | - |  |
| **8** | **3** | **0** | **0** | **3** | **3** | **-** | **3** | **-** |  |
| 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | - | - |  |
| **Всего** | **66** | **0** | **0** | **68** | **68** | **9** | **59** | **-** |  |

По результатам учебного года учебные достижения учащихся 1-9 классов составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| высокий уровень | 7% | 10% | 11% | 5% |
| достаточный уровень | 46% | 41% | 40% | 47% |
| средний уровень | 47% | 49% | 49% | 48% |
| начальный уровень | 0% | 0% | 0% | 0 % |

При анализе уровня обученных достижений по сравнению с прошлым учебным годом просматривается снижение обучающихся на высоком уровне и повышения обучающихся на достаточном уровне.

* 1. ***Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:***

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое оснащение;

- качество информационно-образовательной среды;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- организация питания

- библиотечно-информационных ресурсов;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

**Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию (по состоянию на 01.09.2023г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего педагогических работников (штатные ед.)** | **Аттестовано** | | **Высшая категория** | | **Первая категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
|  | **МБОУ СОШ пос. Озерки** | **14** | **12** | **86** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | **100** |

**Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **%** |
| До 25 лет | **1** | **8** |
| От 25 до 30 лет | 2 | 14 |
| От 30 до 35 лет | 3 | 21 |
| От 35 до 40 лет | 0 | 0 |
| От 40 до 45 лет | 0 | 0 |
| От 45 до 50 лет | 2 | 14 |
| От 50 до 55 лет | 3 | 21 |
| От 55 до 60 лет | 2 | 14 |
| От 60 до 65 лет | 0 | 0 |
| От 65 до 70 лет | 1 | 8 |
| От 70 до 75 лет | 0 | 0 |
| Свыше 75 лет | 0 | 0 |
| Средний возраст педагогов | 43 | 100 |

**Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Количество** | **%** |
| Высшая | **0** | **0** |
| Первая | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности Без категории | 12 | 84 |
| Без категории (указать причину) | 2 | 16 |
| Всего | 14 | 100 |

***2.2. Материально-техническое оснащение.***

* + - образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы огорожена по периметру.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

***2.3. Качество информационно-образовательной среды***

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. 100 % учебных кабинетов 1-4 классов и 100 % учебных кабинетов 5-9 классов оснащены ПК и эканом. 22 % учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами, сканерами). Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 30 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

***2.4. Санитарно-гигиенические и эстетические условия***

* целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются при финансировании УО

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами.

***3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся***

**Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе**

*8* февраля 20*22* года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие *9* учеников 9 класса. В результате *8 участников получили «зачет» (89%)*. Испытание проходило в *очном* формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЧ** | | | |
| Интонация соответствует пунктуационному  оформлению текста | | Интонация не соответствует пунктуационному  оформлению текста | |
| количество **9 человек** | **100 %** | количество **0 человека** | 0 % |
| **ТЧ** | | | |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | |
| количество **9человек** | 100 % | количество **0 человек** | 0 % |

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П1** | | | |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | | Упущена или добавлена микротема (1 или более) | |
| количество **6человек** | **67 %** | количество **3 человека** | **33 %** |
| **П2** | | | |
| Фактических ошибок нет | | Допущены фактические ошибки (1 или более) | |
| количество **7 человек** | **78 %** | количество **2 человека** | **22%** |
| **П3** | | | |
| Высказывание включено в текст уместно,  логично | | Высказывание не включено или приведено  неуместно и нелогично | |
| количество  **6человек** | **67 %** | количество **3человека** | **33%** |
| **П4** | | | |
| Ошибок при цитировании нет | | Есть ошибки при цитировании (1 или более) | |
| количество **4человека** | **44 %** | количество **5человек** | **56 %** |

**Правильность речи (задания 1 и 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более | |
| количество **8человек** | 89 % | количество **1 человек** | 11% |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | | Допущено 2 орфоэпические ошибки или более | |
| количество **5 человек** | 56 % | количество **4 человека** | 44 % |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество **8 человек** | 89 % | количество **1 человек** | 11 % |
| **Иск** | | | |
| Искажения слов нет | | Допущены искажения слов (1 или более) | |
| Количество 1**человек** | 11 % | количество **8 человека** | 89 % |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М1** | | | |
| Приведено 10 или более фраз по теме  высказывания без фактических ошибок | | Приведено менее 10 фраз и/или допущены  фактические ошибки (1 или более) | |
| количество **8 человек** | 89 % | количество **1 человек** | 11 % |
| **М2** | | | |
| Речевая ситуация учтена | | Речевая ситуация не учтена | |
| количество **8 человек** | 89 % | количество **1 человек** | 11 % |
| **М3** | | | |
| Высказывание характеризуется смысловой  цельностью, речевой связностью и  последовательностью, логикой изложения | | Высказывание нелогично, изложение  непоследовательно, допущены логические ошибки  (1 или более) | |
| количество **7человек** | 78% | количество **2 человека** | 22 % |

**Задание 4. Диалог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Д1** | | | |
| Даны ответы на все вопросы | | Ответы не даны или даны односложные ответы | |
| количество **6человек** | 67 % | количество **3 человека** | 33 % |
|  | | | |
| Речевая ситуация учтена | | Речевая ситуация не учтена | |
| количество **8 человек** | 89 % | количество **1 человек** | 11 % |

**Правильность речи (задания 3 и 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более) | |
| Количество8**человек** | 89 % | количество **1 человек** | 11 % |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок | | Допущено 3 орфоэпические ошибки или более | |
| количество **7 человек** | 78 % | количество **2 человека** | 22 % |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество **6 человек** | 67 % | количество **3 человека** | 33 % |
| **РО** | | | |
| Речь отличается богатством и точностью  словаря, используются разнообразные  синтаксические конструкции | | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | |
| количество **5 человек** | 56 % | количество **4 человека** | 44 % |

1.Устное собеседование по русскому языку показало: что 8 (89%) обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование и получили «зачет». Обучающаяся 9 класса Виногорова Диана получили максимальное количество 20 баллов. Один обучающийся Приходько Виктор отказался участвовать в диалоге с экзаменатором-собеседником и получил не зачет. Обучающиеся хорошо справились с чтением текста и пересказом текста и включения приведенного высказывания, составлением монолога, с диалогом.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки, учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущены орфоэпические ошибки;

- допускалось искажение слов.

В ходе диалога, большинство учащихся продемонстрировали достаточное умение отвечать на поставленный вопрос развёрнуто. Реплики отдельных участников диалога отличались богатством лексического запаса, выразительностью и разнообразием синтаксических конструкций.

**На основании вышесказанного можно сформулировать следующие выводы:**

*Чтение и письмо – метаязыковые компетенции*, обеспечивающие у учащихся на всех уровнях образования усвоение учебных дисциплин и влияющие на дальнейшую социализацию. Умение *говорить* – этоумение *мыслить*. *Уметь грамотно говорить* и *ясно излагать* – признак *развитого* человека.

В связи с усилением коммуникативной направленности процесса обучения необходим *системный подход в развитии устной и письменной речи* учащихся *на всех предметах* и *уровнях образования*.

1. Необходим *отбор УМК* по русскому языку и литературе, соответствующих установленным требованиям ФГОС и результатам освоения образовательной программы.

2. Учащиеся в основной своей массе не читают, у них потерян вкус к слову, у большинства отсутствует навык чтения вслух, хотя именно эта форма учит человека слышать себя, слышать со всеми интонациями. Следовательно, особенно на уровне начального и основного общего образования необходимо практиковать на уроках выразительное чтение текста, формулирование образовательных задач с последующей их аргументацией и т.д. Активно использовать на уроке работу в парах, группах. Кроме того, необходимо *практиковать такие формы*, как: устный смотр знаний, публичная защита, внеклассные мероприятия, предполагающие публичное выступление и т.д.

3. Уровень сформированности у школьников коммуникативной компетенции (слушание, говорение, чтение и письмо) обусловливает *необходимость обязательной ежеурочной работы и проверки навыков спонтанной речи на всех (!) предметах* (различные формы работы с разными видами (по стилю, типу речи) текста, устный опрос, учебный диалог/монолог/полилог, развернутый монологический ответ (устное сочинение) и т.д.).

4. Необходимо ввести в практику *оценивание/самооценивание/взаимооцениваниеустной спонтанной речи* на основании *критериев,* ориентированных на *правильность*, *четкость и лаконичность* изложения. Возможно, как ориентир, использование отдельных пунктов критериев из итогового собеседования ОГЭ.

5. Проводить в течение учебного года не менее 2 (двух) пробных итоговых собеседований. Возможно, практиковать такую форму уже во втором полугодии в 8 классах.

**Общие выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9классе *достаточный.*

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе *удовлетворительный*.

**3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

**Цель проверки**: проверить состояние преподавания предметов в 9 классе, уровень подготовки учителей и обучающихся к ОГЭ по итогам проведения ПРОБНЫХ ОГЭ по предметам.

Срок: апрель-май

Согласно плана внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

- создан банк данных:

- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

- в учебном классе оформлены стенды по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания совместно с обучающимися 9 класса, с участием заместителя директора по УВР Сайкиной А.В.. по ознакомлению родителей и обучающихся с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты пробного экзамена по русскому языку 15.03.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся в классе | Выполняли работу | Оценка за выполнение работы | | | | | |  |
| «2»  0 - 14 | «3»  15 - 22 | «4»  23 - 28 | «5»  29-33 | ККЗ  % | КУ  % | Средний балл |
| III четверть | 9 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 56 | 100 | 3,7 |
| Пробный экзамен | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 22 | 56 | 2,8 |

Итоги пробного ОГЭ по русскому языку позволяют сделать следующий вывод. Большинство не знают как писать сочинение по теме №1 (раскрыть высказывание). В изложении путаются в абзацах, фактические ошибки, грамотность низкая, не видят сложные предложения, вводные слова, однородные члены, ошибки в согласовании частей речи. В тестовой части плохо справились с частью «А», неправильно находят основу, количество основ, обособленные обстоятельства и определения, путаются в нахождении подчинительной связи, сложных предложений.

Рекомендации:

-вести большую системную работу по подготовке детей к ОГЭ, выявить и наметить затруднения, проблемы обучающихся, пробелы по темам, грамотно построить работу над решением выявленных проблем;

-готовить обучающихся к написанию изложения поэтапно, проводить правильную работу по его содержанию, проводить грамотную разъяснительную работу по написанию изложения, видеть, фиксировать достижения, сдвиги, ошибки каждого ученика, составить проект по повышению качества успеваемости, вести мониторинг отслеживания результатов, в системе продолжить дополнительную работу с детьми группы риска.

Результаты пробного экзамена по математики 17.03.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | Оценка «2» % | | Оценка «3» % | | Оценка «4» % | | Оценка «5» % | | КУ  % | ККЗ  % | Средний балл |
| III четверть | 0 | 0 | 6 | 67 | 2 | 22 | 1 | 11 | 100 | 33 | 3,4 |
| Пробный экзамен | 4 | 44 | 4 | 44 | 1 | 12 | 0 | 0 | 56 | 11 | 2,7 |

Учитель математики Сайкина А.В. также ведет качественную подготовку ОГЭ. Ею составлен индивидуальный план работы по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса. Все выпускники работают с Открытым банком ФИПИ, сайтом «Решу ОГЭ». Обучающиеся выполняют задания с использованием работ СтатГрада, он-лайн задания.

На уроках и при выполнении домашних заданий включаются упражнения на повторение. На занятиях спецкурса решаются задания из КИМов. В классе имеется большой набор раздаточного материала. Собрана папка с материалами для экзаменов

Результаты сдачи ГИА выпускниками 9 класса за три года:

**Средний балл ОГЭ по русскому языку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 3,0 | 4,3 | 3,3 |

**Средний балл ОГЭ по математике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 учебный год |
| 3,0 | 3,0 | 3,2 |

**Средний балл ОГЭ по биологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2019-2020 уч.год | 2021-2022 учебный год |
| 3,8 | 3,8 |

**Средний балл ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 учебный год |
| 3,7 | 3,3 | 3,1 |

**Средний балл ОГЭ по географии**

|  |
| --- |
| 2022-2023 учебный год |
| 3,5 |

**Средний балл ОГЭ по литературе**

|  |
| --- |
| 2022-2023 учебный год |
| 5,0 |

В 2022-2023 учебном году педагоги поучаствовали в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Дата | | Сертификат | Кто участвовал |
| 01 | Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» | 25.05.2023 | | ЭК 5200823 | Съедина А.В. |
| 02 | Опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Развитие коммуникативных компетенций младших школьников в рамках реализации ФГОС» | 02.12.2022 | | СВ 4541867 | Съедина А.В. |
| 03 | Участие в секции «Педагогика и образование» Тема доклада «Взаимодействие классного руководителя с семьями обучающихся» | 17.04.2023 | | СТ 5200791 | Съедина А.В. |
| 04 | Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека». Работа «Взаимодействие семьи и школы» | 11.06.2023 | | КМ 5200784 | Съедина А.В. |
| 05 | Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Мой лучший урок». Работа «Урок математики» | 22.05.2023 | | КМ 5200820 | Съедина А.В. |
| 06 | Тестирование по теме: «Великая Отечественная война» | 23.03.2023 | | С № 91932 | Шальверова Л.В. |
| 07 | Всероссийский вебинар «Цифровые ресурсы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний и сценарии онлайн-занятия» | 16.03.2023 |  | |  |
| 12 | Большой этнографический диктант |  | | | Сайкина А.В.  Шальверова Р.С.  Съедина Л.В.  Болотов С.И.  Сайкин А.В.  Болотова М.С.  Сайкина Ан.в.  Сейтвелиева С.З. |

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Победители и призёры олимпиад и конкурсов различных уровней:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | кл | Название конкурса или олимпиады | Результат | Кем выдан | № и дата приказа, |
| 2022-2023 учебный год | | | | | |
| Виногорова  Диана  Евгеньевна | 9 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Призер | Управление образования Администрации Ленинского района | № 584 от 21.12.2022 |

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

Кроме того, в течение учебного года ведется целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Начиная с октября с учетом дифференцированного подхода педагоги проводят консультации и ведут индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Результаты учебных достижений учащихся 1-9 классов за три года составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| высокий уровень | 10% | 11% | 5% |
| достаточный уровень | 41% | 40% | 48% |
| средний уровень | 49% | 49% | 47% |
| начальный уровень | 0% | 0% | О% |

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году учителя-предметники школы уделяют огромное внимание внеклассной работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

* 1. **Профессиональное самоопределение обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2023 | 9 | 0 | 2 | 4 |

*Выводы и предложения:*

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ Марфовская СОШ по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.
2. В 2023-2024учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.